

**Задания заключительного этапа Олимпиады школьников
«Ломоносов» по журналистике
2024-2025 гг.
11 класс**

Напишите сочинение на **ОДНУ** из предложенных ниже тем.

Особое внимание уделите демонстрации знаний литературного произведения, используйте факты и детали. Большую роль играет творческое начало, проявленное в работе: умение соотнести литературное произведение с историческими фактами, современностью и написать его по типу журналистского материала.

Объем сочинения – не менее 250 слов.

Максимальное количество баллов – 90.

Желаем удачи!

ВАРИАНТ 1

1. Миф и реальность в творчестве Н. В. Гоголя.
2. Репортаж с Сорочинской ярмарки.
3. Интервью с поэтами Серебряного века о любви и смерти.

Аналитический разбор заданий заключительного этапа

Ученикам 11 класса предлагалось написать сочинение-рассуждение на предложенную тему. Сочинение необходимо было написать с опорой на знание литературных, исторических или публицистических произведений, а также актуальной повестки дня. Участник должен был правильно понять и раскрыть тему, проявить эрудицию, грамотность, самостоятельность суждений, продемонстрировать живость, образность языка, широту и разнообразие словарного запаса, владение нормами письменной речи. Важным критерием также являлся объем сочинения-рассуждения: не менее 250 слов. В случае меньшего объема за работу ставится 0 баллов по всем критериям. То же касается подмены темы – в этой ситуации ставится 0 баллов за всю работу. Максимальный балл за задание – 90.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения (в случае с литературной темой – критический анализ литературного произведения)	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции. Знание литературного произведения, умение соотнести его с современностью (при необходимости)	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

Примечание:

* подмена темы и объем эссе менее 250 слов – 0 баллов по всем критериям (ноль баллов за всю работу)

0 – качество не проявлено

2 – качество проявлено крайне слабо

4 – качество проявлено ниже среднего

6 – качество проявлено средне

8 – качество проявлено хорошо

10 – качество проявлено в высокой степени

**Задания радиотура Олимпиады школьников
«Ломоносов» по журналистике 2024-2025 гг.
11 класс**

Блок «Выявление мотивации и осознанности выбора профессии»:

1. В этом году Московский университет празднует свое 270-летие. Какой журналистский материал вы бы подготовили к этой дате?
2. Как могут технологии искусственного интеллекта/нейросети помочь журналисту в его работе?
3. Сейчас много говорят о технологии искусственного интеллекта (ИИ). Как вы думаете, сможет ли ИИ заменить журналиста?
4. А.П. Чехов отправился на Сахалин, итогом этой поездки стала книга «Остров Сахалин». А куда бы отправились вы за материалом для своей книги?
5. Каким вы видите научно-популярное СМИ, которое заинтересует современную молодежь?
6. Какие факторы влияют на популярность СМИ?

Блок «Широта кругозора»:

1. Какие российские театры вы знаете?
2. Какие жанры литературных произведений вы знаете?
3. Как вы относитесь к музыкальному театру?
4. Почему важно следить за новостями в сфере науки и техники?
5. В 2025 году исполняется 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова. Что вы знаете о его вкладе в русскую культуру?
6. В какой теме вы можете назвать себя экспертом?

Аналитический разбор заданий радиотура

Ученикам 11 класса предлагалось дать ответ на два вопроса – один вопрос из блока «Выявление мотивации и осознанности выбора профессии» и один вопрос из блока «Широта кругозора». Участник должен был правильно понять вопрос и дать содержательный ответ, в ходе которого было необходимо проявить эрудицию, грамотность, самостоятельность суждений, продемонстрировать владение фактурой, а также умение держаться в эфире и выступать публично. Максимальный балл за задание – 10.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

Критерии для радиотура

Максимальная оценка – 10 баллов

Критерии	Шкала оценки
Мотивация и осознанность выбора профессии	0-5
Проявленный уровень кругозора	0-5